

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

3 – 6 ΕΤΩΝ



Επιστημονική Επιμέλεια:
Τζουβελέκης Παναγιώτης

Σχεδίαση: Χαβατζίογλου Ειρήνη



ΗΛΙΚΙΑ 3 – 4 ΕΤΩΝ

ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΣΗ

- Στέκει στιγμιαία με το ένα πόδι.
- Οδηγεί τρίκυκλο ποδήλατο.
- Πηδά από σκαλί με 2 πόδια.
- Εναλλάσσει πόδια σε ανέβασμα.

3 - 4 ετών



ΛΕΠΤΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΟΠΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

3 - 4 ετών

- *Βελονιάζει χάντρες.*
- *Χτίζει πύργο 9 κύβων.*
- *Πιάνει μπάλα με τεντωμένα χέρια και κορμό.*
- *Αρχίζει να εμφανίζει κυρίαρχο χέρι σε χειρισμούς εργαλείων – παιχνίδι.*



ΑΥΤΟΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

3 - 4 ετών

- *Τρώει μόνο του και λερώνεται λίγο.*
- *Πλένει και σκουπίζει τα χέρια του*
- *Συμμετέχει στο ντύσιμο – γδύσιμο.*
- *Ξεκουμπώνει κουμπιά και φερμουάρ, λύνει φιόγκο.*
- *Ζητά να πάει στην τουαλέτα.*



bn267033 images.google.co.uk

ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



3 - 4 ετών

- Χτίζει γέφυρα 3 κύβων μιμούμενο.
- Ταιριάζει και αναγνωρίζει τα βασικά χρώματα , μικρό – μεγάλο, βαρύ – ελαφρύ.
- Αναγνωρίζει μπρος – πίσω.
- Αναγνωρίζει τα βασικά μέλη του σώματος.
- Αποχωρίζεται για λίγο τη μητέρα του, λέει το όνομα του.

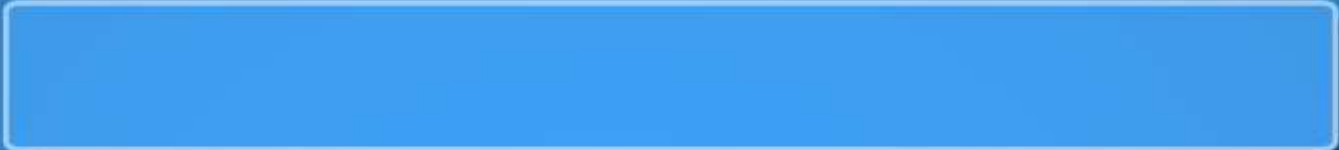


ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

3 - 4 ετών

- Κρατά το μολύβι με 3 δάχτυλα (στατική σύλληψη).
- Αντιγράφει .
- Μιμείται .
- Ζωγραφίζει μέσα σε κύκλο.





ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΣΗ

4 -5 ετών

- Στηρίζεται στο ένα πόδι για 3-6 δευτερόλεπτα.
- Κάνει κουτσό στο ένα πόδι για 4-6 πηδηματάκια.
- Κλωτσά μπάλα που κυλά.



u17132642 images.google.co.uk

ΛΕΠΤΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΟΠΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

4 -5 ετών

- Χτίζει πύργο με 10 κύβους.
- Πετά μπάλα με τα χέρια πάνω από τον ωμό του.
- Κρατά κουτάλι – πιρούνι με τα δάκτυλα.
- Κόβει με ψαλίδι οδηγό γραμμή.



ΑΥΤΟΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

4 -5 ετών

- *Τρώει ανεξάρτητο.*
- *Ντύνεται μόνο του με μικρή βοήθεια.*
- *Κουμπώνει κουμπιά, ανεβάζει φερμουάρ.*
- *Βάζει κάλτσες και παπούτσια.*
- *Ξεκουμπώνει αγκράφα.*



ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ


4 -5 ετών

- *Ονομάζει 4 βασικά χρώματα.*
- *Ονομάζει 4 βασικά μεγέθη.*
- *Αναγνωρίζει πίσω – δίπλα σε σχέση με το σώμα.*
- *Επικεντρώνεται σε δραστηριότητα για 10 min.*
- *Συμπληρώνει παζλ 5 τεμ.*



ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

4-5 ετών

- Κρατά το μολύβι με 3 δάκτυλα (δυναμική σύλληψη).
- Μιμείται .
- Χρωματίζει αλλά δύσκολα μένει στο πλαίσιο.
- Ζωγραφίζει άνθρωπο με 3 μέρη του σώματος.



ΗΛΙΚΙΑ 5 – 6 ΕΤΩΝ



ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΣΗ

- *Ανεβοκατεβαίνει τα σκαλιά μόνο του.*
- *Οδηγεί δίκυκλο ποδήλατο.*
- *Αναπηδά με εναλλαγές ποδιών.*
- *Περπατά σε δοκό ισορροπίας.*
- *Κάνει επιτόπια πηδηματάκια με στροφή κορμού.*
- *Πετά μπαλόνι και το πιάνει.*
- *Κτυπά μπάλα στο πάτωμα και την πιάνει.*
- *Κάνει για λίγο μονόζυγο .*

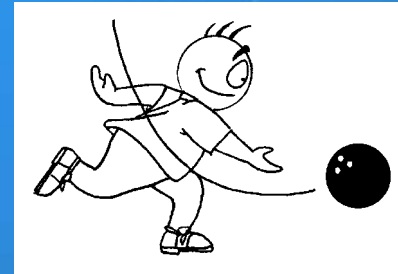


5-6 ετών

ΛΕΠΤΟΙ ΧΕΡΙΣΜΟΙ ΟΠΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

5-6 ετών

- *Χτίζει πυραμίδα με 10 κύβους.*
- *Χρησιμοποιεί οργανωμένα το κυρίαρχο χέρι.*
- *Χρησιμοποιεί καλά τα γραφικά εργαλεία (ξύστρα, γόμα).*
- *Κόβει γεωμετρικά σχήματα με το ψαλίδι.*
- *Κτυπά μπάλα με ρακέτα.*
- *Παίζει μπουλινγκ.*



ΑΥΤΟΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

5-6 ετών

- *Ντύνεται μόνο του.*
- *Αρχίζει να δένει κορδόνια.*
- *Βουρτσίζει τα δόντια του.*
- *Πλήρως ανεξάρτητο στην τουαλέτα.*
- *Προετοιμάζει ελαφρύ γεύμα.*



ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

5-6 ετών

- Αναγνωρίζει και ονομάζει δευτερεύοντα χρώματα.
- Ονομάζει δεξί – αριστερό.
- Μετρά ως το 10.
- Συνθέτει παζλ 12-15 τεμ.
- Ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις χωροχρονικές έννοιες.
- Μπορεί και αντιγράφει το όνομα του.

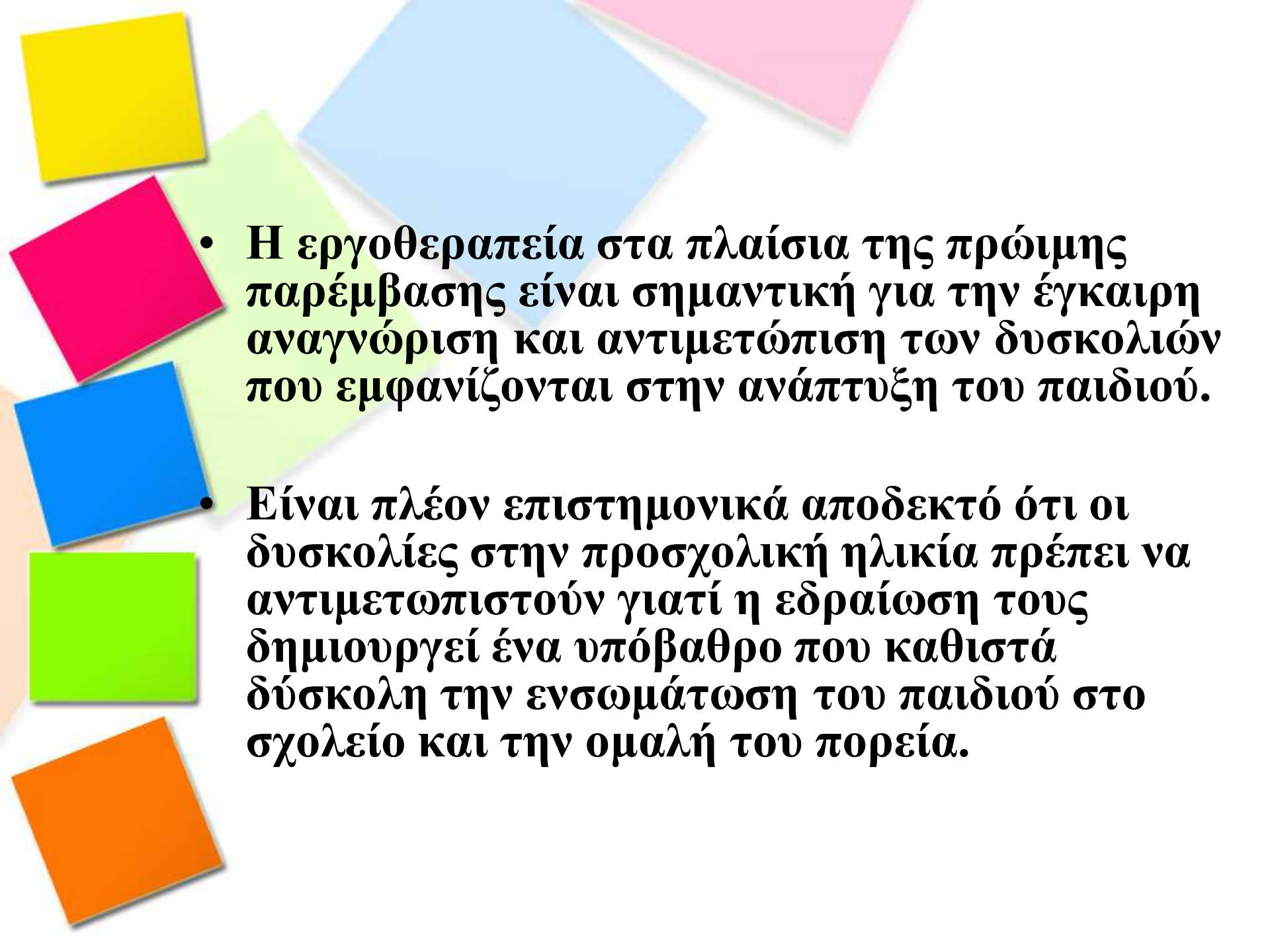


ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

5-6 ετών

- Αντιγράφει □ △ ◇ .
- Συμπληρώνει λαβύρινθο.
- Ζωγραφίζει μέσα σε πλαίσιο.
- Μιμείται σύμβολα, αριθμούς, γράμματα.
- Σχεδιάζει άνθρωπο με κορμό, άκρα, ευδιάκριτο πρόσωπο και σπίτι.
- Αντιγράφει σύμβολα, αριθμούς, γράμματα.



- 
- Η εργοθεραπεία στα πλαίσια της πρώιμης παρέμβασης είναι σημαντική για την έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση των δυσκολιών που εμφανίζονται στην ανάπτυξη του παιδιού.
 - Είναι πλέον επιστημονικά αποδεκτό ότι οι δυσκολίες στην προσχολική ηλικία πρέπει να αντιμετωπιστούν γιατί η εδραίωση τους δημιουργεί ένα υπόβαθρο που καθιστά δύσκολη την ενσωμάτωση του παιδιού στο σχολείο και την ομαλή του πορεία.

Συνήθειες δυσκολίες που μπορεί να εμφανίζει είναι:

- *Δυσκολία να ανέβει και να κατεβεί σκαλιά.*
- *Δυσκολία να παίζει με παιχνίδια της ηλικίας του και να αυτουπηρετηθει.*
- *Πέφτει πάνω σε άλλους ή σε έπιπλα και έχει δυσκολία να υπολογίζει τη θέση του σώματος του σε σχέση με το περιβάλλον.*
- *Δυσκολία να ζωγραφίζει μέσα σε γραμμές να χρωματίζει εικόνα και να αντιγράφει σχέδια/ σύμβολα.*
- *Να συνθέσει παζλ.*
- *Να αναγνωρίζει δεξί και αριστερό χέρι.*
- *Να οδηγήσει ποδήλατο.*
- *Να διακρίνει, να αναγνωρίζει και να ονομάζει σχέδια, σύμβολα, χρώματα.*
- *Να συμμετέχει σε ομαδικά παιχνίδια (είναι ευέξαπτο ή απομονωμένο)*
- *Δεν μπορεί να συγκεντρωθεί για να ολοκληρώσει μια δραστηριότητα, είναι σε συνεχή κίνηση – διέγερση .*
- *Να παίζει με τα παιχνίδια της παιδικής χαράς.*

- *Ερωτηματολόγιο S.I., Elizabeth Maglari, 1998*
- *Pre-writing Skills, M.D. Klein, 1983*
- *O.T. For children, Sue Ann Dubois, OTR*
- *Η ανάπτυξη του παιδιού, S. Lingam, 1987*
- *Ιατρείο Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Α' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών.*
- *«Παιδί & Εργοθεραπεία», Π. Τζουβελέκης, 1999.*